

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
с. Стегаловка Долгоруковского муниципального района Липецкой области**

Принята на заседании методического
объединения
от «26» августа 2023 г.
Протокол №1

Принята
на заседании педагогического
От «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор
МБОУ СОШ с. Стегаловка
_____/Уразов А.А./
«30» августа 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности**

«Юнармеец»

на 2023-2024 учебный год

Всего: 34 часа

Возраст детей: 12-15 лет

Срок реализации: 1 год

Уровень программы: стартовый

**Автор-составитель:
Карцев Евгений Иванович,
педагог дополнительного образования**

с. Стегаловка 2023

Содержание

1.Пояснительная записка.	стр.3
2. Содержание программы	стр. 9
3. Организационно-педагогические условия	стр. 14
4. Оценочные и методические материалы	стр.19-22
5. Воспитательная программа	

Раздел 1. Пояснительная записка

Элемент	Показатель
Актуальность и новизна программы	<p>Программа кружка «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».</p> <p>В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.</p> <p>Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.</p> <p>Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2022г.г.» утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.</p>

<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p><u>Основная цель программы</u> – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ. 2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера; - развивающие <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности. 2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации. 3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры; - воспитательные <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое; 2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма. 3. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому. 4. Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни. 5. Пропаганда здорового образа жизни. 6. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям физической культуры и спорту.
<p>Уровень сложности и направленность</p>	<p><u>Уровень сложности программы</u>- стартовый. Работа кружка «Юнармеец» может стать воспитывающей, развивающей деятельностью для школьников, помочь в организации работы по воспитанию патриотизма. Работа кружка представляет собой совместную учебно – познавательную, творческую деятельность учащихся, имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата по пропаганде пожарной безопасности.</p> <p><u>Направленность дополнительной образовательной программы.</u> Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что</p>

	позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки								
Категория учащихся	Возраст обучающихся: 12 – 15 лет. Пол обучающихся не имеет значения.								
Объем и срок освоения программы	<p><u>Срок освоения программы «Юнармеец»:</u> 1 год, 34 часов</p> <table> <tr> <td><u>Этапы освоения программы «Юнармеец»</u></td><td><i>1 год обучения</i></td></tr> <tr> <td>Аудиторный</td><td>1 сентября-25 мая</td></tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td><td>Ноябрь, май</td></tr> <tr> <td>Внеаудиторный</td><td>Июнь-август (самостоятельные занятия)</td></tr> </table>	<u>Этапы освоения программы «Юнармеец»</u>	<i>1 год обучения</i>	Аудиторный	1 сентября-25 мая	Промежуточная аттестация	Ноябрь, май	Внеаудиторный	Июнь-август (самостоятельные занятия)
<u>Этапы освоения программы «Юнармеец»</u>	<i>1 год обучения</i>								
Аудиторный	1 сентября-25 мая								
Промежуточная аттестация	Ноябрь, май								
Внеаудиторный	Июнь-август (самостоятельные занятия)								
Форма обучения, особенности организации образовательной деятельности	<p><u>Формы обучения:</u> очная.</p> <p><u>Особенности организации образовательной деятельности:</u></p> <p><u>Формы занятий</u></p> <p>Основной <i>формой организации деятельности</i> является групповое занятие. Для того чтобы избежать монотонности учебно-воспитательного процесса и для достижения оптимального результата на занятиях применяются следующие <i>формы организации образовательной деятельности учащихся</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фронтальная (предусматривает подачу учебного материала всей группе обучающихся). • Работа в парах, тройках, малых группах. • Индивидуальная. <p><u>Форма проведения занятий:</u> практические, комбинированные, соревновательные.</p> <p><u>Режим образовательной деятельности:</u></p> <p>Занятия в объединении дополнительного образования МБОУ СОШ с. Стегаловка проводятся строго по расписанию, которое утверждает директор школы. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся, а также с учетом возможностей педагогов, обучающихся, занятости кабинетов.</p> <p>В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность. Расписание занятий учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.</p>								

	<p>В МБОУ СОШ с. Стегаловка обучение детей по дополнительной общеразвивающей программе организуется в течение всего учебного года. Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием занятий и учебным планом программы.</p> <p>Программа рассчитана на один год и содержит 34 часа</p> <p>Занятия групповые (15 человек)—1 раз в неделю по часу.</p> <p>Возраст детей в группах – 12-15 лет.</p> <p><i>Формы проведения занятий по организации образовательной деятельности по программе «Юнармеец»:</i> Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание военно-патриотическому воспитанию школьников через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические занятия; - семинары, практикумы, конференции; - просмотр учебных кинофильмов и видеоматериалов; - изучение художественной и специальной литературы; - практические занятия по допризывной физической подготовке и военно-спортивным дисциплинам, подготовка к сдаче норм ГТО; - встречи с участниками событий и экспертами; - практические занятия по спортивному ориентированию; - тренинги по подготовке к военно-тактической игре «Победа» и др. - туристические походы (полевые выходы) и экскурсии; - участие в школьных и городских военно-спортивных соревнованиях; - участие в вахтах памяти, поисковой работе, уход за памятными местами. <p><i>Основные формы деятельности по данной программе:</i> обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа. В работе объединения участвуют обучающиеся 7-10 классов.</p> <p><u><i>Основные методы, используемые для реализации программы «Юнармеец»:</i></u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); 2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций.материальной базы); 3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); 4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка). <p>Программа кружка «Юнармеец» относится к военно-патриотической направленности: создаются условия для</p>
--	--

	<p>социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.</p> <p><u>Режим занятий</u></p> <p>Занятия в объединении проводятся в соответствии с календарным учебным графиком:</p> <p><u>Начало</u> занятий - первая неделя сентября 2022 года.</p> <p><u>Окончание</u> занятий – последняя неделя мая 2023 года.</p> <p><u>Количество</u> занятий в неделю - 1</p> <p><u>Продолжительность</u> занятий – 1 академический час</p> <p><u>Длительность</u> учебного часа – 45 минут</p> <p><u>Количество</u> учебных недель - 34 недели</p>
Отличительные особенности (при наличии)	<p>С целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.</p> <p>Главные принципы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы; 2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности; 3. Предполагает постепенное усложнение материала; 4. Добровольность участия в данном виде деятельности; 5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий; 6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.
Условия реализации программы	<p><u>Наполняемость</u> учебной группы - 15 человек</p> <p><u>Количество групп</u> - 1</p> <p>Занятия проводятся в разновозрастной группе.</p> <p>Условия набора: набираются как мальчики, так и девочки 7-10 классов, 12-15 лет, исходя из их интересов и желания заниматься этим видом дополнительной деятельности.</p> <p><u>Адресат программы «Юнармеец»:</u> в работе объединения участвуют обучающиеся 7-10 классов.</p>

<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p><u>Предметные результаты обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения , формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной Армии. • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма; • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; <p>формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, • неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.); • экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; • знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку. • умение оказать первую помощь пострадавшим; <p><u>Метапредметные результаты обучения:</u></p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий ,корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки , собственные возможности её решения; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно- следственные связи, строить
--	--

	<p>логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли <p>Работа кружка «юнармеец» имеет практико-ориентированную направленность. В планировании деятельности учитываются мероприятия Юнармейского движения Долгоруковского района.</p>
--	---

Раздел 2. Содержание программы

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля	Содержание
		Всего	Теория	Практика		
1	Военно-историческая подготовка	8	6	2	тестирование, викторина	Теория: С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой

						Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Практика: Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».
2	Огневая подготовка	7	2	5	зачет по стрельбе из пневматической винтовки	Теория: Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Практика: Правила стрельбы из пневматической винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».
3	Основы военно-технической и специальной подготовки	4	1	3	соревнования по сборке-разборке автомата Калашникова	Теория: Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Практика: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
4	Строевая подготовка	6	1	5	Строевой смотр	Теория: Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Практика: Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.
5	Топографическая и туристическая подготовка	2	1	1	военно-спортивная игра «Зарница»	Теория: Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Практика: Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки,

						туристические узлы.
6	Прикладная физическая подготовка	4	1	3	Сдача нормативов	Теория: Упражнения для развития общей выносливости. Практика: Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.
7	Медицинская подготовка	2	1	1	зачет	Теория: Оказание первой медицинской помощи. Практика: Транспортировка «раненых»
8	Средства индивидуальной защиты	1	0	1	Игра «Школа выживания».	Практика: Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».
ИТОГО		34				

Календарный учебный график

№	месяц	число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. День воинской славы России.	Кабинет ОБЖ	Беседа
2	сентябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Профессия – Родину защищать	Кабинет ОБЖ	Беседа

3	сентябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Закон «О воинской обязанности и военной службе».	Кабинет ОБЖ	Тестировани е
4	сентябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны.	Кабинет ОБЖ	Тестировани е
5	сентябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Просмотр кинофильма «Иди и смотри».	Кабинет ОБЖ	Беседа
6	октябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами.	Кабинет ОБЖ	
7	октябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Занятия «Войсковые звания».	Кабинет ОБЖ	Тестировани е
8	октябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	«Государственные награды РФ».	Кабинет ОБЖ	Тестировани е
9	октябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Вооружение и боевая техника ВС РФ	Кабинет ОБЖ	Тестировани е
10	ноябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.	Кабинет ОБЖ	Фронтальны й опрос
11	ноябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Правила стрельбы из пневматической винтовки.	Тир	Зачет
12	ноябрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Стрельба из пневматической винтовки	Тир	Зачет
13	декабрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Стрельба из пневматической винтовки	Тир	Зачет
14	декабрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Стрельба из пневматического пистолета	Тир	Зачет
15	декабрь		вторник: 15. ⁰⁵ –	Групповая, практическая	1	Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница».	Спортзал, спортплощадка,	

			15. ⁵⁰				кабинет ОБЖ	
16	декабрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Подготовка и проведение военной спортивной игры «Орленок».	Спортзал, спортплощадка, кабинет ОБЖ	
17	декабрь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Ученые и конструкторы оружия Победы.	Кабинет ОБЖ	
18	январь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	Кабинет ОБЖ	
19	январь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Кабинет ОБЖ	Зачет
20	январь		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Кабинет ОБЖ	Зачет
21	февраль		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф.	Кабинет ОБЖ	Тестировани е
22	февраль		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия.	Спортзал	
23	февраль		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Развернутый строй отделения.	Спортзал	
24	март		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Одиночная строевая подготовка.	Спортзал	
25	март		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Строевая подготовка отделения	Спортзал	
26	март		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Смотр строевой подготовки.	Спортзал	Зачет
27	март		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Магнитный азимут. Определение азимуты на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определе ние азимуты по карте.	Кабинет ОБЖ, спортплощадка	

28	апрель		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.	Спортплощадка	Зачет
29	апрель		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, теоретическая	1	Упражнения для развития общей выносливости.	Спортплощадка	
30	апрель		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам.	Спортплощадка	
31	апрель		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц.	Спортплощадка	
32	май		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Оказаниепервоймедицинскойпомощи.	Кабинет ОБЖ	
33	май		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Транспортировка «раненых».	Спортплощадка	Зачет
34	май		вторник: 15. ⁰⁵ – 15. ⁵⁰	Групповая, практическая	1	Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».	Кабинет ОБЖ Спортплощадка	

Раздел 3. Организационно-педагогические условия:

Кадровые условия

Элемент	Показатель
Сведения о педагогах	Преподаватель: 1 Преподавателем является Косоруких Федор Геннадьевич. Стаж: 1 год Уровень образования: высшее Уровень квалификации: Функции: занятия с детьми по программе «Юнармеец», освоение программы, обеспечение безопасности обучающихся.
Вспомогательный персонал	-
Обслуживающий персонал	-

Материально- техническое обеспечение программы:

Элемент	Показатель
Помещения	Светлое и просторное помещение Не менее 5,5 X 6,5 м
Учебное оборудование	Большие столы (15 штук) Стулья (30 штук) Компьютер Мультимедийный проектор Тёмные шторы Магнитная доска, набор магнитов Фотоаппарат Компасы, топографические карты Макет АК 74 ОЗК Противогазы ГП-5, ГП-7 Палатка Тренажеры для оказания первой помощи Прибор дозиметрического контроля ДП-5В Санитарная сумка Винтовки пневматические Пистолет пневматический Носилки

Учебно- методическое обеспечение программы:

Элемент	Показатель
Учебные и наглядные средства	Комплект плакатов «На службе Отечеству» Комплект плакатов «Боевые самолеты и вертолеты». Комплект плакатов «Военная форма одежды». Комплект плакатов «Ордена и медали». Комплект плакатов «Гражданская оборона». Комплект плакатов «Виды повязок». Комплект плакатов «Коллективные и индивидуальные средства защиты».

	<p>Комплект плакатов «Оружие массового поражения».</p> <p>Комплект плакатов «Действия в очаге массового поражения».</p> <p>Комплект плакатов «Первая помощь при ранениях и травмах».</p> <p>Терроризм – угроза обществу.</p> <p>Комплект плакатов «Терроризм».</p> <p>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях</p>
Расходные материалы	<p>Макеты шин для отработки навыков первой помощи;</p> <p>бинты;</p> <p>Средства ИЗО (краски, мелки, фломастеры, бумага А3 и А4 для творческих элементов работы., наборы изобразительного искусства (6), аптечки первой помощи (6)</p>

Раздел 4. Оценка качества освоения программы:

Элемент	Показатель
Формы контроля	<p>Формы контроля следующие в соответствии с заявленными в учебном плане:</p> <p><u>Формы промежуточной аттестации и контроля:</u></p> <p>Для выяснения результатов образовательного процесса и его влияния на развитие учащихся используются различные виды контроля. Контроль в объединении «Юнармия» несёт проверочную, обучающую, воспитательную и организующую и коррекционные функции и делится на :</p> <ul style="list-style-type: none"> • входной, • промежуточный, • итоговый. <p><i>Входной контроль</i> проводится в виде беседы с учащимися с целью предварительной оценки знаний, умений пользоваться инструментами, оценки развитости его качеств и способностей для выбора эффективных средств и методов обучения.</p> <p><i>Текущий контроль</i> знаний и умений проходит в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> • соревнований внутри ОУ • тестирования • выставки работ • педагогическое наблюдение за деятельностью детей <p><i>Промежуточный контроль</i> проходит по окончании 1 полугодия и проводится в виде</p> <ul style="list-style-type: none"> • соревнований

	<ul style="list-style-type: none"> • тестирования • викторины • защиты проектов <p>В течение года учащиеся принимают участие в соревнованиях по военно-патриотической направленности муниципального, областного, межрегионального уровней, на которых чётко проявляются сформированные умения и навыки.</p> <p>Итоговый контроль проходит в мае, в период проведения спартакиады допризывной молодежи, военно-спортивной игры «Победа» где учащиеся проявляют все полученные знания, умения и навыки.</p>
Оценочные материалы	<p><u>Перечень контрольно- измерительных материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • военно-исторические викторины; • тесты на знание основ военной службы; • военно-спортивные игры; • соревнования; • конкурсы; • круглый стол; • конкурсы рисунков; • конкурсы плакатов. <p><u>Критерии зачёта/незачёта.</u></p> <p>Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».</p> <p>Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:</p> <p>от 1 до 2,5 – уровень низкий</p> <p>от 2,6 до 4 – уровень средний</p> <p>от 4,1 до 5 – уровень высокий</p>

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>Результат освоения программы. Занятия в кружке позволят наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки</p>
-----------------------------------	---

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Стегаловка
Долгоруковского муниципального района
Липецкой области**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

_____/Карташова О.А./
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УВР

_____/Саввина О.А./
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/Уразов А.А./
Приказ № 58 от «31» августа 2023 г.

**Рабочая программа воспитания
детского объединения
«Юнармеец»**

на 2023-2024 учебный год

Автор-составитель:
Карцев Евгений Иванович,
педагог дополнительного образования

Год составления: 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки реализации программы воспитания

- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся : Федеральный закон от 31.07.2020г. №304-ФЗ
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г №996-р
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (2021-2024 годы) Национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г №16
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г №16
- Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых». Приказ Минтруда России от 05.05.2018г. №298н

1.3. Особенности воспитания в условиях дополнительного образования детей

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Путин В.В. отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество. «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде". (Статья 2, пункт 2) Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально экономических условий жизни и др. К тому же воспитание является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого носят очень отсроченный и неоднозначный характер (т. е. зависят от сочетания тех факторов, которые оказали влияние на конкретного ребенка). В современных условиях все больше требований предъявляется к качеству и разнообразию услуг, предоставляемых учреждением дополнительного образования, т.к. именно здесь дети могут удовлетворить свои индивидуальные потребности, развивать творческий потенциал, адаптироваться в обществе. Открытость и доступность учреждения дополнительного образования дает возможность посещать их детям из разных слоев общества, с разным материальным достатком, с разным интеллектуальным уровнем. Учреждения дополнительного образования оказывают широкий спектр образовательных, досуговых,

воспитательных, социальных, оздоровительных услуг.

В МБОУ СОШ с. Стегаловка (школа) воспитание является приоритетной составляющей образовательного процесса, так как именно сформировать у обучающихся нравственных ценностей и ориентиров в значительной мере предопределяет содержательную направленность применения ими полученных знаний и умений (т.е. где и как в своей будущей жизни выпускники детских объединений и творческих коллективов будут использовать то, чему они научились).

Школа в целом, и его воспитательную составляющую в частности, нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, школа – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков. Школа как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с детьми.

На территории пришкольного участка функционирует школьное лесничество «Берендей», имеющее не только научное, но и культурно-просветительское значение. Имеется школьный музей истории села Стегаловка. Такая материально-техническая база позволяет школьникам проводить опыты наблюдения, участвовать в акциях, экологических и краеведческих проектах и олимпиадах («Первые шаги в науку», «Сделаем вместе», «Эколидер», «Зеленая планета», «Моя малая Родина» и др.). С 2016 года в с. Стегаловка действует волонтерский отряд «Добрые руки», организующий благотворительные акции «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь», «Сдай бумагу – купи книгу».

В школе успешно функционирует школьная театральная студия «ТЭСТ». В школе большое внимание уделяется физкультуре и здоровому образу жизни (спортивный клуб «Факел», проект «Мини-футбол в школу», соревнования по футболу и волейболу, конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»). Обучающиеся МБОУ СОШ с. Стегаловка – неоднократные призеры областных президентских спортивных состязаний, президентских спортивных игр.

Доброй традицией в МБОУ СОШ с. Стегаловка является работа кружка «STEGROBOT». Его члены – неоднократные призеры областных и Всероссийских робототехнических состязаний и олимпиад.

Дополнительное образование в МБОУ СОШ с. Стегаловка организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол», «Волшебный мир шахмат»,
- художественное: «Танцы народов мира»; «Мастерская текстильной игрушки», «Искусство валяния»;
- социально-гуманитарное: «Музеевед», «Мир театра»;
- туристско-краеведческое: «Музейное дело»;
- техническая: «Робототехника»

1.4. Содержание направления воспитания обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

- гражданско-патриотическое воспитание ориентированное на воспитание у обучающихся гордости и уважения к истории, уважения и стремления к сохранению и развитию традиций страны, МБОУ СОШ с. Стегаловка;
- профессионально-личностное воспитание, ориентированное на развитие у обучающихся «гибкой» адаптации и соотношение возможностей своего «Я» с требованиями совместного общества и профессионального сообщества;
- социально-личностное воспитание, предлагающее формирование у обучающихся «гибких/мягких» социальных компетенций/ навыков XXI века.

1.5. Цель воспитания в условиях дополнительного образования детей - развитие личности обучающегося, обладающей следующей

совокупностью качеств:

- патриотизм;
- базовые духовно-нравственные ценности;
- социокультурная толерантность и коммуникативная компетентность;
- готовность к созидательному труду на пользу обществу;
- уважение и стремление к сохранению и развитию истории и традиций страны, Липецкой области, Долгоруковского района, детского объединения.

1.6. Задачи воспитания в условиях дополнительного образования детей:

1.6.1. гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через формирование у них осознаний гражданской позиции, включающей;

- уважение к истории своей страны;
- социальную ответственность, принятие социально значимых ценностей;
- стремление к здоровому образу жизни;
- самоорганизованность.

1.6.2. профильно/ профессионально-значимое воспитание, включающее:

- культуру представления /презентации результатов деятельности;
- познавательную активность;
- осознанное выполнение правил и требований по профилю деятельности;
- культуру организации деятельности;
- понимание места данного профиля деятельности в конкретной области культуры;
- уважительное отношение к истории и традиции данного вида/ профиля деятельности;
- эстетическую культуру (по профилю деятельности).

1.6.3. Социально-личностное воспитание, включающее:

- позитивное отношение к жизни;
- адекватную оценку событий окружающей жизни;
- умение быть счастливым;
- коммуникативные компетенции: взаимодействие с другими обучающимися и взрослыми, в коллективе, в группе;
- знание и наблюдение обще-эстетических норм поведения;
- гуманизм (уважительное отношение к людям, социальный альтруизм).

II. Содержание, методы и формы воспитывающей деятельности в условиях дополнительного образования детей

№ п/п	Содержание и технология реализации воспитательного компонента дополнительного образования		
	Содержание	Воспитательная работа в процессе	Формы воспитательной активности

	<i>воспитания</i>	<i>учебных занятий</i>	
2.1.	Направление воспитания :гражданско - патриотическое воспитание		
2.1.1	Участие в конкурсах, проектах по гражданско-патриотическому, экологическому воспитанию	- формирование у детей социокультурной идентичности; - воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию;	- конкурсы. Акции, беседы
2.3.2	Наиболее значимые исторические события, традиции страны, имена (в рамках года)	-освещение событий (в рамках темы года)	коллективная /индивидуальная проектно-исследовательская деятельность
2.1.3.	Организация экскурсий и походов по Долгоруковскому району, по местам боевой славы.	Изучение Долгоруковского района через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.	Экскурсии, походы
2.1.4.	Проведение мероприятий по празднованию Великой Победы»	Организация и проведение благотворительных акций	«Окна Победы», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому».
2.1.5.	Участие в ключевых делах учреждения	самореализация обучающихся через включение их в деятельную заботу об окружающих.	-спортивные состязания, праздники, фестивали, праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все. • награждения (по итогам года)
2.1.6	Оформление образовательной среды,	Рассказы, беседы по тематике знаменательных дат	Сменные творческие выставки к знаменательным датам

	способствующей духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию		
2.1.6	Трудовая деятельность	- воспитание трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду; - формирование навыков самообслуживающего труда; - получение опыта самостоятельного социального действия	- субботники; -
2.2	Направление воспитания: профессионально-личностное воспитание		
2.2.1	Культура поведения в различных образовательных ситуациях	Беседы об алгоритмах и правилах поведения в различных ситуациях	- экскурсии по профилю деятельности; -встречи с представителями профессий, участие в мастер-классах
2.2.2	Культура публичного выступления	Беседы об оформлении и организации публичного выступления Поведенческие тренинги по отработке приемов: -индивидуального и коллективного поведения в процессе публичных выступлений; -выхода из проблемных ситуаций, возникающих в процессе публичных выступлений;	беседы

2.2.3	Мотивированность самостоятельных занятий	Определение перспективы как последствий выполнения/невыполнения определенных действий	беседы
2.2.5	Самоанализ, самооценка деятельности и результатов Адекватность восприятия профессиональной оценки Активность и заинтересованность участия в различных формах образовательной деятельности	Индивидуальное обсуждение результатов практической деятельности/ участия в публичных мероприятиях	беседы
2.2.6	Правила профессионального оценивания	Коллективное обсуждение результатов практической деятельности/участия в публичных мероприятий	дискуссии
2.2.7	Культура организации рабочего места, внешнего вида	Приучение обучающихся к культурной организации рабочего места, внешнего вида в соответствии с профилем деятельности)	Беседы:

2.2.8	Трудолюбие работоспособность	Приучение/стимулирование обучающихся к : -доведению каждой начатой работы, дела, действия до логического конца, -выполнение учебного задания до уровня публичной презентации результата	беседы
2.2.9	Бережное отношение к оборудованию и оснащению образовательного процесса	Приучение обучающихся к бережному отношению к оборудованию и оснащению образовательного процесса	беседы
2.2.10	Перспективы профессионального роста в выбранном профиле деятельности	Определение перспективы как последовательности освоения различных этапов профильной деятельности: как перспективы профессионального развития	беседы
2.2.11	Уважения исторических традиций данного профиля и области культуры	Беседы/дискуссии о: -соотношение процессов сохранения традиций и развития обновления конкретного профиля деятельности; -современных тенденциях и развития /обновления конкретного профиля деятельности;	Участие в конкурсах и мероприятиях по направлению деятельности,
2.2.12.	Ответственность за качество процесса и результата выполнения профильной деятельности	Индивидуальное обсуждение результатов практической деятельности/участия в публичных мероприятиях	консультации

2.3	Направление воспитания:	Социально-личностное	
2.3.1	Общепринятые правила и нормы поведения	-коллективная выработка правил и норм поведения, приучение к соблюдению правил поведения; -приучение обучающихся к осознанному соблюдению установленных правил поведения;	-участие в социальных акциях, благотворительных, памятных, мемориальных, благотворительных и т.д.; -семейные мероприятия, популяризация семейного опыта;
2.3.2	Правила взаимодействия в паре, команде	Использование ситуаций парной, групповой, коллективной деятельности; -постоянная смена составов групп, пар;	<ul style="list-style-type: none"> • выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения - проведение активных занятий (работа в парах, в группах), где учащемуся предлагается роль лидера – делегирование ответственности за общее мнение в группе.
2.3.3	Способы поведения в спорных ситуациях	-оперативное реагирование на проблемные и конфликтные ситуации, коллективное обсуждение возникающих ситуаций; -игры, поведенческие тренинги	
2.3.4	Права и обязанности гражданина (с учетом воспитательных ситуаций)	-коллективное обсуждение морально-нравственных аспектов (по мере возникновения соответствующих воспитательных ситуаций)	

	Гуманистические принципы в отношениях с окружающими	Использование/создание воспитывающих ситуаций, предполагающих решение нравственных проблем с позиций гуманизма;	
	Оптимизм	-вовлечение обучающихся в обсуждение проблемных ситуаций с точки зрения оптимиста 9поиск положительных аспектов даже в самых негативных для обучающихся ситуациях)	
2.3.6	Ценности традиционной семьи	-формирование позитивных отношений в системе «педагог-родители- обучающиеся»; -беседы\дискуссии: связь поколений семьи, семейный уклад, семейные традиции, нравственные устои семьи, понятия «семья и «брак», ценности семьи (любовь, забота, уважение)- создание ситуаций проявления заботы;	
2.3.7	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Беседы, инструктажи, участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни

III. Основные направления самоанализа результатов воспитывающей деятельности в условиях школы

Оценка качества воспитания обучающихся – это внутренняя оценка, производимая самим педагогом в своих профессиональных целях и

производится на основе не персонифицированных диагностических методик. Основанием для оценки качества воспитания обучающихся являются результаты педагогических наблюдений и применения иных методик изучения личностного роста школьников(опросник)

Результаты опросника сверяются с результатами педагогических наблюдений.

В качестве возможного варианта используется опросник «Личностный рост» Особенностью опросника является то, что он предполагает не сравнение детей с неким универсальным стандартом воспитанности, а отслеживает динамику личностных изменений обучающегося (какими они были – какими стали).

3.1	Направление воспитания: гражданско-патриотическое воспитание	
3.1.1.	<i>Планируемые личностные результаты</i>	- осознание себя членом коллектива объединения; -осознание себя гражданином страны, её прошлым и современным достижениям
3.1.2.	<i>Позиции педагогического наблюдения</i>	-активность участия во всех проводимых мероприятиях; -позиционирование себя членом коллектива(объединения, подразделения, учреждения) - осознанное стремление продолжения обучения по другим образовательным программам в подразделении или в других подразделениях Учреждения
3.2.	Направление воспитания: профильно/профессионально- личностное воспитание	
3.2.2	<i>Планируемые личностные результаты</i>	-осознанное выполнение правил поведения в различных образовательных ситуациях, публичных выступлениях; - эмоциональная устойчивость в процессе публичных выступлений; -адекватная самооценка в рамках профиля деятельности; - ответственность за «сохранение» данного профиля деятельности, понимание своего вклада в его развитие
3.2.3.	<i>Позиции педагогического наблюдения</i>	- самоконтроль поведения и деятельности; -уверенность в поведении и деятельности; -конструктивное отношение к себе в деятельности, к мнению окружающих; -активность участия в мероприятиях коллектива и за его пределами; -привлечение к занятиям других детей
3.3	Направление воспитание: социально- личностное воспитание	
3.3.1	<i>Планируемые личностные результаты</i>	- следование общепринятым правилам и нормам поведения; - конструктивное взаимодействие с другими членами коллектива и взрослыми; - бережное доброжелательное отношение к другим людям и природе; - позитивное отношение к жизни; - проявление уважительного отношения к членам своей семьи; Вовлечённость родителей в различные формы воспитательных активностей
3.3.2	<i>Позиции педагогического наблюдения</i>	-умение позитивно взаимодействовать в паре, группе, команде; -участие в социально-значимых мероприятиях и акциях;

		<ul style="list-style-type: none"> - вежливость, доброжелательность, бесконфликтность поведения; - готовность обсуждать проблемные аспекты при общем проявлении позитивного отношения к Родине; - осознание ценности семьи в жизни человека.
--	--	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
воспитательной работы детского объединения «Юнармеец»

Сентябрь	Тема занятия	Примечание
	Беседа: «Знания нужны мне и моей стране».	
	Пожарная безопасность Обзор стенда «Правила поведения при пожаре». Антитеррористическая безопасность Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Проведение инструктажей
	Социальная акция по вовлечению в деятельность детских объединений учащихся района «Мир детства доступен каждому!»	
	Участие во Всемирном Дне туризма	На уровне учреждения
	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	
	Участие в субботнике «Школьный двор»	
Октябрь	Участие в конкурсе среди детских объединений «Мисс Осень»	На уровне учреждения
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	
	Участие в региональном конкурсе мультимедиа проектов по безопасному использованию сети Интернет «Securenetwork» («Безопасная сеть»)	Региональный уровень

	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ-ЗДОРОВЬЕ!2021»	
Ноябрь	Беседа «День народного единства»	
	Проведение инструктажа по ТБ во время ледостава	
Декабрь	Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники. Проведение инструктажа по обращению с пиротехникой Участие в конкурсе «Вместо елки-новогодний букет»	
Январь	Участие в фотоконкурсе «Юность России»	Всероссийский конкурс
	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 1 полугодие	
Февраль	Поздравление мальчиков детского объединения с Днем защитника	На уровне детского объединения
Март	Поздравление девочек команды с 8 марта	На уровне детского объединения
Апрель	Правила поведения во время весеннего половодья	Инструктаж
Май	Участие в субботнике «Школьный двор»	
	Подведение итогов «Мы в жизни школы» за 2 полугодие	
Июнь	«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании	